

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании НМС
«12» сентября 2019 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
 Л.Г. Бобкова
«16» сентября 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Использование интерактивного
оборудования в образовательном процессе»

«Программно-методические издания»

Курган, 2019

Захарова Л. С. «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» / ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». – Курган, 2019.- 11 с.

Программа разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Захарова Лилия Сергеевна		методист

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе
Тип образовательной программы	Повышения квалификации
Объем часов всего в т.ч. теоретических в т.ч. практических	32 часа 12 часов 20 часов
Продолжительность обучения (дней)	4-5 дней
Форма освоения программы	Очная, с применением дистанционных технологий
Категория обучающихся	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, преподаватели спец. дисциплин по УГС «Образование и педагогические науки»
Требования к уровню образования слушателей	Среднее профессиональное образование
Программа разработана на основе профессионального стандарта, квалификационной характеристики	Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н
Форма(ы) итоговой (промежуточной) аттестации слушателей	Защита методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования
Шкала(ы) оценок слушателей в ходе их аттестации	Зачтено, не зачтено
Итоговый документ после освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации
Совместимость программы с другими программами	Программа повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в учебной и внеучебной деятельности»

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса предназначена для педагогов и направлена на формирование навыков работы с интерактивной доской. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе позволит педагогу расширить и оптимизировать подготовку материалов к обучающим (развивающим) занятиям. В процессе освоения курса слушатели приобретают знания и умения, позволяющие им создавать собственные мультимедийные образовательные проекты для интерактивной доски с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В курсе рассматривается интерактивное оборудование, которые способствуют освоению опыта самостоятельного исследования образовательного материала, повышают успешность выполнения заданий и мотивацию познания. Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта к ИКТ - компетентности педагога образовательного учреждения. Формируемые компетенции позволят педагогу проектировать образовательный процесс в условиях современной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

Цель: совершенствование профессиональных (цифровых) компетенций педагогических работников необходимых для организации образовательного процесса с применением интерактивного оборудования.

Задачи:

1. Содействовать расширению теоретических знаний слушателей о реализации образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования и ИКТ-технологий в условиях реализации Федерального государственного стандарта;
2. Способствовать формированию представления об использовании интерактивного оборудования в условиях реализации Федерального государственного стандарта;
3. Создать условия для овладения слушателями методическими умения в разработке дидактического материала с использованием интерактивного оборудования;
4. Содействовать активизации и актуализации собственного педагогического опыта, самоопределения по отношению к интерактивному оборудованию.

Программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочая программа
- Организационно-педагогические условия:
 - Учебно-методическое обеспечение
 - Перечень технических и программных средств обучения
 - Сведения о преподавателях, реализующих данную программу
- Оценочные материалы
- Аннотация программы

Программа носит практико-ориентированную направленность, 63% - практические занятия.

Требования к преподавательским кадрам, ведущим учебный процесс: высшее профессиональное образование, стаж не менее 1 года.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате реализации программных модулей слушатели курсов приобретут (требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» выделены в таблице либо курсивом в тексте):

знания:

- функций и возможностей интерактивного оборудования;
- методике реализации основной профессиональной образовательной программы и отдельных профессиональных модулей с применением интерактивного оборудования;
- практик и методик использования интерактивного оборудования в обучении;

умения:

- создавать дидактический материал с использованием интерактивного оборудования;
- использовать формы и методы обучения, в том числе входящие в рамки учебных занятий, с включением интерактивного оборудования;
- *использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *владеть ИКТ-компетентностями:*
 - общепользовательская ИКТ-компетентность;*
 - общепедагогическая ИКТ-компетентность;*
 - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);*

получат практический опыт:

- создания методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования;
- оценивания фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования.

Программа состоит из следующих содержательных разделов (модулей):

1. Основы законодательства РФ в области образования;
2. Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы;
3. Проектирование и реализация учебных материалов с использованием интерактивных обучающих систем;
4. Итоговая аттестация. Зачет.

При реализации программы предполагается использование следующих форм обучения: лекции, практические работы, практикумы, консультации.

При организации самостоятельной работы слушателей рекомендуется применение дистанционных образовательных технологий при соблюдении следующих условий:

- опора на познавательную активность слушателей;
- работа со слушателями в режиме диалога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

Год реализации	2020	2021
Сроки	Апрель	Октябрь
Кол-во	15	10

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

Объем: 32 часа

Цель: совершенствование профессиональных (цифровых) компетенций педагогических работников необходимых для организации образовательного процесса с применением интерактивного оборудования.

Категория слушателей: Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, преподаватели спец. дисциплин по УГС «Образование и педагогические науки»

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич.	
1	Основы законодательства РФ в области образования	6	6		
2	Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы	6	6		Тестирование
3	Проектирование и реализация учебных материалов с использованием интерактивных обучающих систем	16		16	Создание дидактического материала
4	Итоговая аттестация. Зачет	4		4	Защита методической разработки фрагмента занятия

					с использованием интерактивного оборудования
	Итого	32	12	20	

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»**

№ п/п	Наименование тем (разделов, модулей)	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич.	
1	Основы законодательства РФ в области образования	6	6	-	
1.1	Требования ФГОС и тенденции современного образования	2	2	-	
1.2	Регламент использования технических средств. Требования СанПин.	2	2	-	
1.3	Техника безопасности при работе с ПК и интерактивным оборудованием	2	2	-	
2	Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы	6	6	-	
2.1	Виды интерактивного оборудования (интерактивная доска, кубы, интерактивная песочница и т.д.). Основные характеристики, режимы работы	2	2	-	
2.2	Интерактивные технологии и методы обучения	2	2	-	
2.3	Технологические основы разработки дидактических электронных ресурсов с использованием встроенных инструментов	2	2	-	Тестирование
3	Проектирование и реализация учебных материалов с использованием интерактивных обучающих систем	16	-	16	
3.1	Методы и приемы использования интерактивной песочницы iSandBox, интерактивной доски Smart Notebook, интерактивных кубов в образовательном процессе ДОО	8	-	8	Разработка фрагмента занятия
3.2	Разработка дидактических электронных ресурсов	8	-	8	Создание дидактического материала
4	Итоговая аттестация. Зачет.	4	-	4	Защита методической разработки фрагмента занятия с

					использованием интерактивного оборудования
		Итого	32	12	20

Содержание

МОДУЛЬ 1. «Основы законодательства РФ в области образования» (6 ч., 6/0)

Тема 1.1. Требования ФГОС и тенденции современного образования (2ч., 2/0)

Лекция: Общая информация о требованиях ФГОС.

Практическая работа: не предполагается.

Тема 1.2. Регламент использования технических средств. Требования СанПин. (2ч., 2/0)

Лекция: Регламентирующие документы. Изучение требований СанПина.

Практическая работа: не предполагается.

Тема 1.3. Техника безопасности при работе с ПК и интерактивным оборудованием. (2ч., 2/0)

Лекция: Изучение техники безопасности.

Практическая работа: не предполагается.

МОДУЛЬ 2. «Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы» (6 ч., 6/0)

Тема 2.1. Виды интерактивного оборудования (интерактивная доска, кубы, интерактивная песочница и т.д.). (2ч., 2/0)

Лекция: Основные характеристики, режимы работы интерактивного оборудования.

Практическая работа: не предполагается.

Тема 2.2. Интерактивные технологии и методы обучения. (2ч., 2/0)

Лекция: Изучением интерактивных технологий, характеристика методов обучения.

Практическая работа: не предполагается.

Тема 2.3. Технологические основы разработки дидактических электронных ресурсов с использованием встроенных инструментов. (2ч., 2/0)

Лекция: Изучение технологии разработки дидактических электронных ресурсов.

Практическая работа: не предполагается.

Промежуточная форма контроля: Тестирование

МОДУЛЬ 3. «Проектирование и реализация учебных материалов с использованием интерактивных обучающих систем» (16 ч., 0/16)

Тема 3.1. Методы и приемы использования интерактивной песочницы iSandBox, интерактивной доски Smart Notebook, интерактивных кубов в образовательном процессе. (8 ч., 0/8)

Практическая работа: Создание фрагмента занятия с использованием интерактивной песочницы iSandBox, интерактивной доски Smart Notebook, интерактивных кубов в образовательном процессе.

Тема 3. 2. Разработка дидактических электронных ресурсов. (8 ч., 0/8)

Практическая работа: Создание дидактического материала.

Итоговый контроль (4 ч. 0/4)

Защита методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. » N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalniy-zakon.ru/zakon-ob-obrazovanii-rf-poslednyy-redakciya-2015/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71202838/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

4. СанПиН 2.4.2.2821-10

5. Требования ФГОСТ СПО (№1353 от 27.10.2014 г)

7.2. Перечень дидактических материалов:

презентации:

- Регламентирующие документы;
- Современные технологии образования;
- Работа со Smart оборудование в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия;

аналитические материалы:

- целевые ориентиры профессионального образования (нац.проекты);
- требования к условиям реализации обучения с использованием интерактивного оборудования;
- материалы к практическим работам.

7.3. Материально-техническое обеспечение

1. Компьютеры (ноутбуки) для практической работы.
2. Предоставление возможности выхода в Интернет.
3. Мультимедиа проектор.
4. Материально-техническая база мастерской «Дошкольное воспитание» (планшеты, документ-камера, интерактивные кубы и т.д.) при необходимости.

7.4. Сведения о преподавателях, реализующих данную программу

1. Екимова Ольга Викторовна, преподаватель информатики
2. Захарова Лилия Сергеевна, методист

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ и обсуждения результатов.

Итоговый контроль проходит в форме публичной защиты методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования. После аудиторных теоретических и практических занятий, слушатели получают возможность выполнить задание по разработке фрагмента занятия самостоятельно, используя индивидуальные консультации в аудиторном режиме или дистанционном.

Результат итогового контроля получение зачета. Оценка «зачтено» ставится при выполнении слушателями следующих показателей:

Показатель	Критерии выполнения
Тестирование	Зачтено – от 75 % до 100 % выполнения Не зачтено – менее 75% выполнения
Создание дидактического материала	База на электронном носителе: шрифт - Times New Roman, кегль 12-14, интервал – одинарный. Поля по 2 см
Защита методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования	<ul style="list-style-type: none">• знания способов разработки методических рекомендаций;• умение оценивать дидактическую разработку с использованием интерактивного оборудования

АННОТАЦИЯ

Цель программы	Совершенствование профессиональных (цифровых) компетенций педагогических работников необходимых для организации образовательного процесса с
Содержание программы	<p>1. «Основы законодательства РФ в области образования». Требования ФГОС и тенденции современного образования. Регламент использования технических средств. Требования СанПин. Техника безопасности при работе с ПК и интерактивным оборудованием. (6 час.)</p> <p>2. «Интерактивные системы и их аппаратно-программные комплексы». Виды интерактивного оборудования (интерактивная доска, кубы, интерактивная песочница и т.д.). Основные характеристики, режимы работы. Интерактивные технологии и методы обучения. Технологические основы разработки дидактических электронных ресурсов с использованием встроенных инструментов. (6 час.)</p> <p>3. «Проектирование и реализация учебных материалов с использованием интерактивных обучающих систем». Методы и приемы использования интерактивной песочницы iSandBox, интерактивной доски Smart Notebook, интерактивных кубов в образовательном процессе ЛОО. Разработка дидактических электронных лекции, практические работы, разработка фрагмента ООД</p>
Методы и формы	
Форма контроля, образовательный продукт	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, практические и самостоятельные работы по выполнению практико-ориентированных заданий. • Зачет. Защита методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования.
Объем программы в часах (трудоемкость)	32 часа , реализуется с применением дистанционных технологий - 30%

